

Oberstufeninformationen Jahrgang 10

ABITUR am Gymnasium Haren



**Ziel:
Abitur**

**Allgemeine
Hochschulreife**

**Fachhoch-
schulreife**

und

Nachweis
bestimmter Leistungen
in der
Abiturprüfung

Nachweis
bestimmter Leistungen
in den
vier Schulhalbjahren
der Qualifikationsphase

**schulischer Teil der
Fachhochschulreife**

Abgeschlossene
Berufsausbildung
oder
Einjährig: berufsbe-
zogenes Praktikum
oder
Einjährig:
Freiwilligendienst,
freiwilliger Wehrdienst

Nachweis bestimmter Leistungen
in zwei aufeinander folgenden
Schulhalbjahren der Qualifikationsphase

**Die
Oberstufe
in Haren**



Ziele der gymnasialen Oberstufe

Die Schüler sollen

eine breite und vertiefte Allgemeinbildung erreichen
wichtige inhaltliche und methodische Voraussetzungen für
die allgemeine Studierfähigkeit erwerben
ihren Bildungsweg auch berufsbezogen
fortsetzen können

Das besondere Ziel:

Stärkung des selbständigen Lernens und
wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
mit
individueller Schwerpunktbildung



Aufbau der Oberstufe

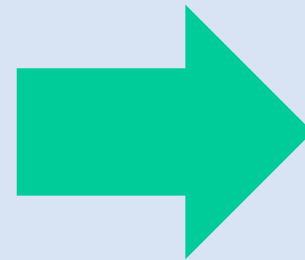
1. Jahr	Einführungsphase	Jg. 11
---------	------------------	--------

2. Jahr	Qualifikationsphase	Jg. 12
3. Jahr		Jg. 13



Das spricht für das Gymnasium Haren

Oberstufengemeinschaft
Lernbedingungen



Abschluss



Berufsorientierung



Das spricht für das Gymnasium Haren Oberstufengemeinschaft

Gymnasium Haren deutlich mehr als einfach
ein Ort zum Lernen.



Ort der Oberstufengemeinschaft



Das spricht für das Gymnasium Haren Oberstufengemeinschaft

Die Oberstufengemeinschaft wird gebildet durch
unterrichtliche und außerunterrichtliche Aktivitäten
*(Studienfahrt, Exkursionen, Wettbewerbe, Feiern,
Projekte, Ausflüge, kulturelle Veranstaltungen . . .)*



Das spricht für das Gymnasium Haren Berufsorientierung

sehr gute kontinuierliche Berufsorientierung
für ihr Kind



Berufsorientierung

Jahrgang 10

„Mein mutiger Weg“

3 Berufe erkunden

Sozialpraktikum

Jahrgang 11

Betriebspraktikum

Berufs- und Selbstmarketingcheck

Vocatium-Besuch

Berufs- und Studienorientierung als Unterrichtsfach



Berufsorientierung

Jahrgang 12

Universitätsbesuch und Besichtigung einer Studienstadt
Berufscoaching, MiG

Jahrgang 13

Gezielte Berufs- und Studieninformationsveranstaltungen
Maßgeschneidertes Berufscoaching in der Schule
Individuelles Eingehen auf Schülerinnen/Schüler

} Berufscoach

Elternangebote können wahrgenommen werden!



Das spricht für das Gymnasium Haren Lernbedingungen

sehr gute Lernbedingungen
und fundierte Vorbereitung
auf das Abitur



- **modernes Lernumfeld (äußerst gute Lernbedingungen und Lernbegleitung, sehr gute digitale Ausstattung, attraktive Lernumgebung)**
- **vertraute Schulstrukturen bedeuten mehr effektive Lernzeit**
- **kleine Jahrgänge bedeuten enge Begleitung und Beratung für Schülerinnen/Schüler und Eltern**
- **enge Kooperationen mit regionalen Unternehmen und Partnern**
- **enge und passgenaue Verknüpfung der Mittel- und Oberstufe**



- Unterricht im Klassenverband
- Betreuung durch einen Klassenlehrer
- 2. Fremdsprache: LATEIN NEU
- Wahlmöglichkeit Religion / Werte und Normen
- Wahlmöglichkeit: Informatik zusätzlich?



Ziele der Einführungsphase

- **Brückenfunktion zur Qualifikationsphase**
- **Kennenlernen der Arbeitsweisen und Arbeitsgebiete der Oberstufe**
- **Vorbereitung auf die Wahl der Schwerpunktfächer bzw. der Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau**



Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase



Aufgabenfelder

A Sprachlich- literarisch- künstlerisch	B Gesellschafts- wissenschaftlich	C Mathematisch- naturwissenschaftlich	
Deutsch	Politik-Wirtschaft	Mathematik	Sport
Englisch	Geschichte	Physik	Seminarfach
Französisch	Erdkunde	Chemie	
Latein	ev. Religion	Biologie	
Kunst	kath. Religion	Informatik	
Musik	Werte und Normen		



Aufbau der gymnasialen Oberstufe

11.1	11.2		12.1	12.2	13.1	13.2
Einführungsphase		Versetzung	Qualifikationsphase			
✧ Klassenverband und klassenübergreifende Lerngruppen ✧ (Wahl-) Pflichtunterricht und Wahlunterricht ✧ Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase			Angebot von Schwerpunkten Thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte ✧ Unterricht in Kernfächern Schwerpunktfächern Ergänzungsfächern Wahlfächern Seminarfach ✧ Erwerb einer ► Gesamtqualifikation ◀ durch Leistungen in der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung			
			 Abiturprüfung (Zentralabitur) Tutoren/ Koordinator			

Klassenlehrer

**Tutoren/
Koordinator**



Leistungsbewertung in der gymnasialen Oberstufe

- ★ Leistungen in den Klausuren
bzw. in der Facharbeit
- ★ Mitarbeit im Unterricht
 - **mündliche Beiträge**
(Beteiligung am Unterrichtsgespräch,
Referate, u.a.)
 - **schriftliche Beiträge**
(Tests, Datensammlungen, Protokolle,
Schülerbetriebspraktika u.a.)
 - **experimentelle, gestalterische
und praktische Leistungen**



**Bewertung
mit
Noten in Punkten**

Das Punktesystem

Minderleistung

+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0



Prüfungsfächer in der Qualifikationsphase

Jeder Schüler hat fünf Prüfungsfächer

(P1, P2 und P3: fünfstündig – P4 und P5 dreistündig)

☀ 2 Fächer auf erhöhtem Niveau (P1, P2) schriftliche Abiturprüfung
(doppelte Wertung)

☀ 1 Fach auf erhöhtem Niveau (P3) schriftliche Abiturprüfung
(einfache Wertung)

☀ 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P4) schriftliche Abiturprüfung

☀ 1 Fach auf grundlegendem Niveau (P5) mündliche Abiturprüfung



Wahlmöglichkeiten für die Qualiphase



**Profilbildung
nach Interesse
und Können**

Sprachliches Profil

Gesellschaftswissenschaftliches Profil

Mathematisch-naturwissenschaftliches Profil



Schulwechsel? JA ODER NEIN?

Unsere Erfahrungen

- **Schulwechsel wegen eines konkreten Fachwunsches muss gut abgewogen werden: Welches Risiko geht man ein?**
- **Sehr wichtig: keine vorschnelle Festlegung der Berufswahl durch allgemeinbildendes Abitur**
- **soziales und schulisches Umfeld sollte nicht verlassen werden**
→ Sicherheit bedeutet gute Lernbedingungen
- **gute Abiturvorbereitung am Gymnasium Haren**



Wahlmöglichkeiten in der Klasse 10



Wahlmöglichkeit (2.Fremdsprache)

1: Fortführen der 2. Fremdsprache:

Jg. 10	Jg. 11
Englisch	
Französisch	

bzw.

Jg. 10	Jg. 11
Englisch	
Latein	

Hinweise:

- Nach der Jgst. 11 kann man eine Fremdsprache abwählen (Math.-naturw. Profil).
- Soll ein Fremdsprache Prüfungsfach im Abitur sein, muss sie in Jgst. 11 belegt worden sein.



Wahlmöglichkeit (2.Fremdsprache)

2: Wechsel der 2. Fremdsprache:

Jg. 10	Jg. 11
Englisch	
Französisch	Latein(neu)

Hinweise:

- Nach der Jgst. 11 kann man eine Fremdsprache abwählen (Math.-naturw. /Musisch-künstl. Profil).
- Soll eine Fremdsprache Prüfungsfach im Abitur sein, muss sie in Jgst. 11 belegt worden sein.
- Latein (neu) wird sicher angeboten.
- Wird die 2. Fremdsprache neu gewählt, muss sie in der kompletten Oberstufenzeit mit 4 Wochenstunden belegt werden.



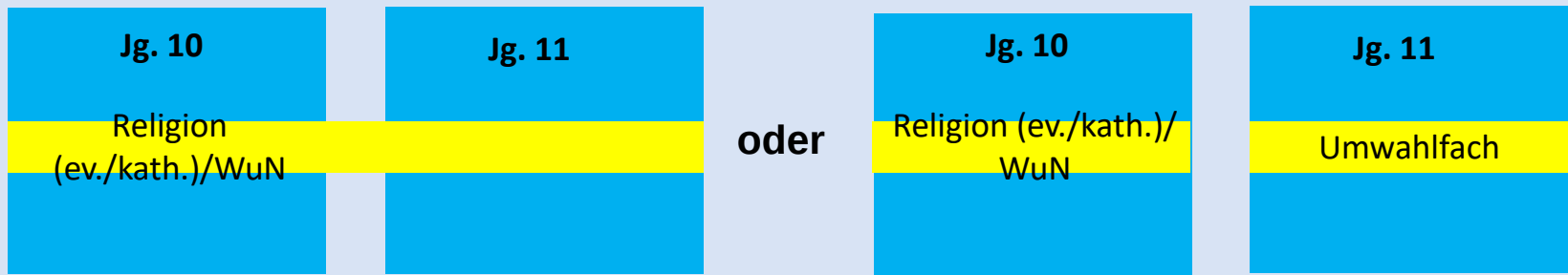
Belegungsverpflichtung: Sprachen

- In der Qualifikationsphase muss mindestens eine Fremdsprache durchgehend belegt werden.
- Im sprachlichen Profil müssen zwei Fremdsprachen durchgehend belegt werden.
- Im gesellschaftswissenschaftlichen Profil müssen eine Fremdsprache durchgehend und eine weitere für zwei Halbjahre belegt werden.



Wahlmöglichkeit Religion / WuN

Entscheidung zwischen Religion (kath./ev.) und Werte und Normen



Hinweis:

- Soll das Fach Religion Prüfungsfach im Abitur sein, muss es in Jgst. 11 belegt worden sein.
- Soll das Fach Werte und Normen Prüfungsfach im Abitur sein, muss es in Jgst. 11 belegt worden sein.



Wahlfach

Informatik zusätzlich

Hinweis:

Informatik kann als Zusatzfach in der Oberstufe belegt werden (nicht als Prüfungsfach).



Wahlmöglichkeiten

- Entscheidung: Neubeginn zweite Fremdsprache?
- Entscheidung zwischen Religion / Werte und Normen
- Entscheidung: Informatik zusätzlich?
- Abgabe des Wahlbogens

Ausblick

- Informationen zur Qualifikationsphase Ende 2026
- Wahl der Profile im Februar/März 2027
(Hilfe und Beratung durch die Schule)



Angebot zur Unterstützung, um einen guten Übergang zu schaffen

Coachingkurs

**in der Jgst. 11, um Grundlagen
aufzuarbeiten und zu festigen!**

