

## Kriterien zum Arbeitsverhalten

Das Arbeitsverhalten ...	Leistungsbereitschaft Mitarbeit, Zielorientierung und Ausdauer	Zuverlässigkeit und Sorgfalt	Selbstständigkeit Eigeninitiative und Kreativität
	Die Schülerin/Der Schüler ...	Die Schülerin/Der Schüler ...	Die Schülerin/Der Schüler ...
<i>... verdient besondere Anerkennung (A)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ arbeitet freiwillig sehr aktiv mit</li> <li>▶ erledigt umfangreiche Arbeitsaufträge sehr gründlich</li> <li>▶ erreicht gesteckte Ziele zügig</li> <li>▶ bewältigt umfangreiche Aufgaben auch bei unvorhergesehenen Schwierigkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hält sich stets an Termine</li> <li>▶ fertigt Hausaufgaben vorbildlich an</li> <li>▶ führt benötigte Arbeitsmaterialien stets vollständig und geordnet mit sich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ arbeitet eigeninitiativ und selbstständig</li> <li>▶ findet auch neue Lösungen</li> </ul>
<i>... entspricht den Erwartungen in vollem Umfang (B)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ arbeitet freiwillig mit</li> <li>▶ erledigt Arbeitsaufträge gründlich</li> <li>▶ erreicht gesteckte Ziele fast immer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hält Termine ein</li> <li>▶ fertigt Hausaufgaben regelmäßig und sachgerecht an</li> <li>▶ führt Arbeitsmaterialien vollständig und geordnet mit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ arbeitet meistens selbstständig</li> <li>▶ gibt Impulse für neue Wege bei der Lösung von Aufgaben</li> </ul>
<i>... entspricht den Erwartungen (C)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ arbeitet regelmäßig bei angemessener Motivation mit</li> <li>▶ erledigt Arbeitsaufträge meistens vollständig</li> <li>▶ erreicht gesteckte Ziele in der Regel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hält Termine in der Regel ein</li> <li>▶ fertigt Hausaufgaben fast immer an</li> <li>▶ führt Arbeitsmaterialien in der Regel mit sich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ arbeitet in der Regel selbstständig</li> <li>▶ setzt manchmal eigene Akzente für eine alternative Bewältigung von Problemen</li> </ul>
<i>... entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen (D)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ arbeitet von sich aus nicht regelmäßig mit, oft nur nach Aufforderung</li> <li>▶ lenkt häufig Mitschüler ab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hält mehrfach Termine nicht ein</li> <li>▶ fertigt Hausaufgaben unregelmäßig oder flüchtig an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ benötigt häufig Hilfestellung zur Bewältigung von Aufgaben</li> <li>▶ zeigt sich nur selten interessiert an alternativen Lösungsstrategien</li> </ul>
<i>... entspricht nicht den Erwartungen (E)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ arbeitet nur nach Aufforderung mit, Verweigerung ist zu verzeichnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ fertigt Hausaufgaben selten an</li> <li>▶ führt Arbeitsmaterialien häufig nicht mit sich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ nimmt sehr häufig Hilfestellung in Anspruch</li> <li>▶ ist an der Lösung von Problemen nicht interessiert</li> </ul>

Aufgeführt ist eine Auswahl zu berücksichtigender Aspekte, die keinen Anspruch auf Vollständigkeit erhebt.